**万柏林区2022年初中阶段学业综合检测试卷历史参考答案**

一、选择题（每小题2分，共30分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 选项 | C | A | C | A | B | B | A | B | C | A | D | B | C | B | D |

二、简答题（共10分）

16.（1）示例：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 丝路 | 新航路 |
| 路线 | 陆路为主 | 海路为主 |
| 范围 | 远达欧洲或连接欧亚 | 世界范围或由欧亚扩展到美洲 |
| 目的 | 促进经济文化交流 | 追求财富、殖民掠夺 |
| 影响 | 使双方受益，促进了双向交流 | 促进了西欧资本原始积累，给亚非拉带来深重灾难 |
| 相同 | 都是沟通东西方的商路，都促进了东西方经济文化交流，都丰富了交流方的物质文化生活，都密切了地区之间的联系，有助于打破各地孤立隔绝的状态…… | |

**评分说明**：异同点各答出符合题意的任意两点得2分，共4分。

（2）以民为本、得民心者得天下、应重视人民的力量、人心向背关系政权的生死存亡等。

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分。

示例：历史上，统治者认识到人民力量的伟大，往往会吸取前朝灭亡的教训，调整统治政策，与民休息，轻徭薄赋，澄清吏治，出现治世局面，如汉高祖、唐太宗等。若统治者不修德行，统治残暴，损害了百姓利益，则会引发民众反抗，甚至导致王朝覆灭，如夏、秦、隋等。

面对日寇的侵略，国共两党建立抗日民族统一战线，领导全民族抗战，最终打败了日本侵略者，取得了抗日战争的完全胜利。抗战期间，共产党在敌后抗日根据地展开群众性的人民游击战争，创造了麻雀战、地雷战、地道战等战法，使日军陷入人民战争的汪洋大海之中，疲于奔命。抗战胜利后，国民党政府违背人民要求和平民主建国的愿望，发动内战，导致政权垮台。

**评分说明**：答出符合题意的任意一点，史论结合，得2分。

（3）精神：艰苦创业；艰苦奋斗；自力更生；全心全意为人民服务，爱国、敬业等。

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得 1 分。

业绩（示例）：“一五”期间，集中主要力量发展重工业，开始改变工业落后面貌；鞍山钢铁公司无缝钢管厂等三大工程、长春一汽、沈阳机床厂和飞机制造厂等建成投产；新建宝成、鹰厦等铁路30余条；川藏、青藏、新藏公路相继通车；1957年，武汉长江大桥建成；进行三大改造，确立起社会主义制度。

社会主义建设探索时期，我国初步形成了独立的比较完整的工业体系和国民经济经济体系，为现代化建设打下了坚实的物质基础；武汉、包头钢铁基地，大庆油田、胜利油田和大港油田建成；到1965年，我国实现了原油和石油产品的全部自给；工业布局有了明显改善；新兴的电子工业、原子能工业、航天工业从无到有地发展起来。

交通运输业：修建了兰新、兰青、包兰等铁路；

改革开放时期，在农村实行家庭联产承包责任制，在城市进行国有企业改革，设立经济特区等，逐步建立起社会主义市场经济体制，开创了中国特色的社会主义道路。

进入社会主义现代化建设新时代以来，实现了第一个百年奋斗目标，全面建成小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题等。

**评分说明**：每个阶段答出符合题意的任意一点得 1 分，共 2 分。

三、材料解析题（共20分）

17.（1）现实意义：它对内有利于推动国家的安定团结和社会的长治久安；（1分）对外有利于推动世界和平与发展，提供有别于西方文明的价值评判标准。（1分）

学派：儒家、道家、墨家等。

**评分说明**：答出符合题意的任意两家得1分，只答一家不得分。

（2）国共两党建立革命统一战线，或国共两党第一次合作。（1分）

成果：建立黄埔军校，培养了大批军事、政治人才，为国民革命军的建立和北伐战争作了准备。北伐胜利进军，基本推翻北洋军阀的统治。促进了工农运动的高涨。

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得 1 分，共 2 分。

（3）图一原因：德意日法西斯国家的大肆侵略，激起了全世界人民的广泛愤怒。为了对付共同的敌人，各国逐渐走向联合。（1分）

影响：世界反法西斯同盟的形成，团结了反法西斯力量，增强了反法西斯国家人民的信心，为最终彻底打败法西斯侵略者奠定了基础。（1分）

图二原因：随着经济实力的不断增强，西欧国家间的联系日益密切，它们为促进经济发展，保证自身安全和提高国际地位而决心走联合自强的道路；保证自身安全；提高国际地位；摆脱美国、抗衡苏联等。

影响：促进了西欧国家经济的发展；有利于提高西欧的国际地位；加快了欧洲一体化的进程；冲击了美国的经济霸主地位；推动了世界格局向多极化方向发展等。

**评分说明**：原因、影响，各答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

18.（1）共同点：内容都涉及多个领域；都保护私有财产不受侵犯；都是成文法；都是人类的宝贵文化遗产；都是研究当时该国社会状况的重要史料；都对后世的法律产生了重要影响……

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

|  |  |
| --- | --- |
| 美国 | 英国 |
| 实行共和制 | 实行君主立宪制 |
| 实行总统制 | 实行议会制 |
| 总统拥有很大的权力 | 国王没有实际权力，议会掌握国家实际权力 |
| 总统由选举产生，有一定的任期 | 君主世袭 |

（2）

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

内涵：行政、立法、司法三权分立，总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职，相互制衡。（1分）

（3）主权在民、天赋人权、人人平等、三权分立、权力制衡等。

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。（1分）

（4）有利于解决纠纷，保护了人民的正当利益；有利于提高办事效率，规范了官员的从政行为；有利于国家的长治久安与繁荣进步……

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

四、探究题（共15分）

19.（1）都江堰的兴建根除了岷江水患。（1分）明长城的修建抵御了蒙古的南扰。（1分）

相同：其修建目的都体现了现实政治的需要；都是人民智慧的结晶；都反映了我国古代建筑工程技术的伟大成就；都是政府组织修建的；都体现了国家的经济实力……

**评分说明**：答出符合题意的任意一点得1分，共2分。

（2）现状：俄国面临农奴制危机，或俄国在克里米亚战争中战败，彻底暴露了农奴制下经济、政治和军事等方面的落后。（1分）西方国家的侵略使日本面临民族危机。（1分）

改观：1861年，亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令，使俄国走上了发展资本主义的道路，社会的各个方面出现了新的气象。（1分）1868年，明治政府以西方为榜样，在政治、经济、军事及社会生活等方面全面改造日本，使日本实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国之列。（1分）

（3）示例：前途·抉择

一个国家、一个民族，在历史转折关头，如果能够成功地应对挑战，它就会获得长足发展。

长征初期，中央红军力量遭受严重损失。为了总结军事指挥上的经验教训，1935年，中共中央召开了遵义会议。肯定了毛泽东的正确主张，挽救了党、挽救了红军、挽救了革命，是中共历史上一个生死攸关的转折点。

二战后，新独立的国家都面临巩固政权、发展经济的共同问题，为此召开了万隆会议。会议上，周恩来提出“求同存异”方针，为和平解决国家间历史遗留问题和国际争端指明了有效路径，促进了中国与亚非各国的友好合作。

当今世界，在和平与安全方面，人类面临许多共同的难题，如核扩散、恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等。为此，中国倡导构建人类命运共同体，并率先身体力行，通过实施共建“一带一路”倡议、发起创办亚洲基础设施投资银行、设立丝路基金等具体措施，使自己的发展惠及世界。

因此，面对各种各样的威胁和挑战，国家、民族的前途系于正确的抉择。

**评分说明**：围绕主题（前途·抉择），文章结构完整，层次分明，逻辑关系清晰，观点论述与3个事件的原因及举措建立联系，并紧扣文章主题进行解释和扩展可得7分。之后逐条减分。

**等级评定建议**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 选择题 | 简答题 | 材料解析题 | 探究题 | 总评 |
| 优秀 | 26—30 分 | 9-10分 | 17-20分 | 13-15分 | 64分及其以上 |
| 良好 | 22 -24 分 | 8分 | 14-16分 | 11-12 分 | 57分-63 分 |
| 中等 | 20分 | 7分 | 13分 | 10分 | 51分-56 分 |
| 合格 | 18分 | 6分 | 12分 | 9分 | 45分-50 分 |
| 待合格 | 16 分以下 | 5分以下 | 11分以下 | 8分以下 | 44分及其以下 |